|  |
| --- |
| Præsentation til vandhulGruppens medlemmer: |

* Vælg en der skal præsentere hver af ideerne
* Vælg en der skal notere feedbackgruppens pointer ned.

**Samlet tid til hver præsentation: 5 minutter.**

|  |
| --- |
| Ide 1: Titel: Hvem præsenterer: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOOK | Hvad er ideen i 2-3 korte sætninger | Tid |
| Behovet | Hvad er det for nogle behov hos brugere, vi gerne vil møde? | Tid |
| Ideen | Hvad går ideen ud på – giv 2-3 eksempler på, hvad det handler om | Tid |
| Relevans | Hvordan skaber aktiviteten værdi for brugere | Tid |
| Relation | Hvordan udbygger og fastholder aktiviteten brugeren i en positiv relation? | Tid |

|  |
| --- |
| Ide 2: Titel: Hvem præsenterer: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOOK | Hvad er ideen i 2-3 korte sætninger | Tid |
| Behovet | Hvad er det for nogle behov hos brugere, vi gerne vil møde? | Tid |
| Ideen | Hvad går ideen ud på – giv 2-3 eksempler på, hvad det handler om | Tid |
| Relevans | Hvordan skaber aktiviteten værdi for brugere | Tid |
| Relation | Hvordan udbygger og fastholder aktiviteten brugeren i en positiv relation? | Tid |

|  |
| --- |
| Ide 3: Titel: Hvem præsenterer: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOOK | Hvad er ideen i 2-3 korte sætninger | Tid |
| Behovet | Hvad er det for nogle behov hos brugere, vi gerne vil møde? | Tid |
| Ideen | Hvad går ideen ud på – giv 2-3 eksempler på, hvad det handler om | Tid |
| Relevans | Hvordan skaber aktiviteten værdi for brugere | Tid |
| Relation | Hvordan udbygger og fastholder aktiviteten brugeren i en positiv relation? | Tid |

|  |
| --- |
| Ide 4: Titel: Hvem præsenterer: |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HOOK | Hvad er ideen i 2-3 korte sætninger | Tid |
| Behovet | Hvad er det for nogle behov hos brugere, vi gerne vil møde? | Tid |
| Ideen | Hvad går ideen ud på – giv 2-3 eksempler på, hvad det handler om | Tid |
| Relevans | Hvordan skaber aktiviteten værdi for brugere | Tid |
| Relation | Hvordan udbygger og fastholder aktiviteten brugeren i en positiv relation? | Tid |